Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«Кубанский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гайворонская  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ»**

среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

Итоговый контроль – зачет с оценкой

2023

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 «Учебная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Мусаева Татьяна Сергеевна, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н.

Муронов Алексей Евгеньевич, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.05.01. «****УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ »**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Учебная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»является образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01** | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составлять план действия;  - определять необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовывать составленный план;   * - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК-2** | * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение; * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | * -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * - приемы структурирования информации; * - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; * порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| **ОК - 4** | * организовывать работу коллектива и команды; * взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | * психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; * основы проектной деятельности. |
| **ОК-5** | * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, * проявлять толерантность в рабочем коллективе. | * особенности социального и культурного контекста; * правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК-9** | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения; * правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **ПК 5.1.** | ‒ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  ‒ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  **Практический опыт:**  ‒ оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  ‒ выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  ‒ распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  ‒ оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним | ‒ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  ‒ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  ‒ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  ‒ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  ‒ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  ‒ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  ‒ клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  ‒ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  ‒ клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека |
| **ПК 5.2.** | ‒ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  ‒ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  ‒ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  ‒ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  ‒ оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  ‒ проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку  **Практический опыт:**  ‒ оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  ‒ оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  ‒ проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  ‒ применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  ‒ проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;  ‒ проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | ‒ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  ‒ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  ‒ порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  ‒ медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  ‒ основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;  ‒ принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;  ‒ порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации |
| **ПК 5.3.** | ‒ проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  ‒ осуществлять контроль состояния пациента  **Практический опыт:**  ‒ проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| **Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего** | | **36** |
| Объём работы обучающихся во взаимодействии  с преподавателем, всего | | 36 |
| в том числе: | практические занятия | 36 |
| зачет с оценкой | 4 |

**1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Учебная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1**  Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств  Темы:  1. Приказы, регламентирующие деятельность.  2. Техника безопасности.  3. Мониторинг в операционной.  4. Виды анестезии.  5. Осложнения | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3. |
| **Практические занятия**  Правила техники безопасности в операционной. Наркозные аппараты, устройство, основные узлы, принцип работы, подготовка к работе, обработка. Мониторинг витальных функций (артериальное давление (инвазивное, неинвазивное), пульсоксиметрия, капнометрия, частоты респираторных циклов, термометрия, электрическая активность сердца), газообмена, оценка глубины анестезии, нейро-мышечного блока. Подключение пациента к мониторным системам.  Подключение пациента к мониторным системам. Особенности мониторинга в условиях различных видов анестезии. Виды анестезиологического пособия (ингаляционная, тотальная внутривенная, комбинированная, сочетанная анестезия, нейроаксиальные и проводниковые методы аналгезии). Медицинские показания и медицинские противопоказания к выбору различных видов анестезиологического пособия. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма (анафилаксия, бронхоспазм, ларингоспазм, напряженный пневмоторакс, обструкция (перегиб) интубационной трубки, периоперационные гемодинамические инциденты: интраоперационный инфаркт миокарда, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный, дистрибутивный шок). Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. Ассистенция анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений, трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии, интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева, эндотрахеальном введении лекарственных препаратов, пункции и катетеризации центральных вен;-пункции и катетеризации артерий, плевральной пункции. Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: пункцию и катетеризацию периферической вены, катетеризацию мочевого пузыря | 12 |
|  |
| **Раздел 2.**  Сестринский уход и лечебные мероприятия у пациентов в отделении интенсивной терапии.  Темы:  1. Критические состояния.  2. СЛР  3. Энтеральное и парентаральное питание | **Содержание учебного материала** | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3. |
| **Практические занятия**  Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде. Мониторирование параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. Особенности наблюдения и контроля за состоянием пациента: методы определения артериального и центрального венозного давления, пульсоксиметрия, капнография, термометрия, регистрация электрической активности сердца, оценка неврологического статуса (шкала ком Глазго, FOUR, RASS). Поддержание витальных функций. Диагностика и интенсивная терапия ранних и поздних осложнений послеоперационного периода. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. Особенности интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии. Методы проведения энтерального и парентерального питания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационнойпомощи (инотропные, вазотонические препараты, катехоламины, антиаритмики, бронходилататоры, антикоагулянты, дезагреганты, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды, мочегонные и препараты для проведения седации, антибиотики, холиноблокаторы, препараты для проведения гипотензивной терапии, наркотические и ненаркотические анальгетики), осложнения и побочные действия препаратов  Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде. | 12 |
|  |
| **Раздел 3.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| **Практические занятия**  Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценка безопасности условий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего), методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Диагностика клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Меры профилактики возникновения клинической смерти в стационаре. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных и медицинских изделий (средств обеспечения проходимости дыхательных путей, механических средств для обеспечения искусственного кровообращения и вентиляции легких, оксигенотерапии, обеспечения сосудистого доступа, проведения электроимпульсной терапии, мониторинга витальных функций) препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме (оценка состояния кровообращения, оксигенации, вентиляции, количественных и качественных нарушений сознания) во внебольничных условиях и в стационарных условиях. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.  Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценка безопасности условий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего), методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Диагностика клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Меры профилактики возникновения клинической смерти в стационаре. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных и медицинских изделий (средств обеспечения проходимости дыхательных путей, механических средств для обеспечения искусственного кровообращения и вентиляции легких, оксигенотерапии, обеспечения сосудистого доступа, проведения электроимпульсной терапии, мониторинга витальных функций) препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме (оценка состояния кровообращения, оксигенации, вентиляции, количественных и качественных нарушений сознания) во внебольничных условиях и в стационарных условиях. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3. |
|  |
|  |  |
| **Зачет с оценкой** |  | 6 |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* доска учебная.

1. Техническими средствами обучения:

* компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
* проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

* таблицы;
* макеты

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплина «Учебная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

**3.2.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| в биб-лиотеке | на ка-федре |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **7** | **8** |
|  | Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие — 2-е издание, переработанное и дополненное. | Под ред. проф. А. И. Левшанкова. | СПб.: СпецЛит, 2010. | 0 | 1 |
|  | Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. | Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко | М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020. | 1 | 20 |
|  | Анестезиология: национальное руководство: краткая версия | Под пед. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова | М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020. | - | 1 |

**3.2.2. Основные электронные издания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | http://far.org.ru/ | Сайт Общероссийской общественной организации "Федерация анестезиологов и реаниматологов" |
| 2 | http://kubanesth.ru/ | Сайт Краснодарской краевой общественной организации анестезиологов-реаниматологов им. проф. Н.М. Федоровского |
| 3 | http://www.critical.ru/ | Сайт медицины критических состояний |
| 4 | http://babyanesthesia.ru/ | Сайт ассоциации детских анестезиологов и реаниматологов России |
| 5 | http://okontur.narod.ru/ | Виртуальный клуб анестезиологов реаниматологов «Открытый контур» |
| 7 | http://www.esicm.org/ | Сайт Европейского общества интенсивной медицины |
| 8 | https://www.esaic.org/ | Сайт Европейского общества анестезиологии и интенсивной терапии |
| 9 | http://www.wfsahq.org/ | Сайт Всемирной федерации обществ анестезиологов |
| 10 | http://www.asahq.org/ | Сайт Американского общества анестезиологов |
| 11 | http://ksma.ru/poleznye\_ssylki/ anesteziologija\_reanimatologija\_intensivnaja\_terapija/ | Подборка полезных ссылок по вопросам анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии на сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России |
| 12 | http://www.femb.ru/ | Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки |

**3.2.3. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Количество экземпляров** | |
| в биб-лиотеке | на ка-федре |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **7** | **8** |
| 1 | Анестезиология и интенсивная терапия: практич. рук. - 2-е изд., испр. и доп. | Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко | М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020. | 0 | 5 |
| 2 | Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практич. рук. | В.В. Курек; А.Е. Кулагин | М.: МИА, 2011. - 992 с.: ил. - | 2 | 0 |
| 3 | Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). 3-е издание, переработанное и дополненное. | Под ред. Чл. корр. РАН Мороза В.В. | М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с. | 0 | 3 |
| 4 | Анестезия Рональда Миллера. Седьмое издание. | Под ред. Р. Миллера. Пер. с англ. под общей ред. К.М. Лебединского: в 4 т. | СПб.: Человек, 2015 | - | 1 |

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)** | **Автор (авторы)** | **Год издания, издательство, тираж** | **ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ** |
|  | Сердечно-легочная реанимация | Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и врачей всех специальностей | А.Е. Муронов,  Ю.П. Малышев | 2020, 100 экз. | МС ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубМУ Минздрава России |
|  | Периоперационное ведение больных с сопутствующей ишемической болезнью сердца | Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России | Заболотских И.Б., Лебединский К.М.,  Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Данилюк П.И., Киров М.Ю., Козлов И.А., Курапеев И.С., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И.,  Субботин В.В. | 2013 | Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск |
|  | Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией | Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России | Заболотских И.Б., Лебединский К.М.,  Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Руднов В.А., Субботин В.В. | 2013 | Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск |
|  | Периоперационное ведение больных с сопутствующим ожирением | Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России | Заболотских И.Б., Лебединский К.М.,  Горобец Е.С., Грицан А.И., Мусаева Т.С., Проценко Д.Н., Шифман Е.М., Эпштейн С.Л. | 2013 | Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск |
|  | Периоперационное ведение больных с сопутствующей дыхательной недостаточностью | Рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России | Заболотских И.Б.,  Грицан А.И., Киров М.Ю., Лебединский К.М.,  Мазурок В.А., Трембач Н.В. | 2012, М.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, 1000 экз. | XIII Съезд ФАР России |
|  | Периоперационное ведение больных с хронической сердечной недостаточностью | Учебно-методическое пособие | Заболотских И.Б.,  Трембач Н.В. | 2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз. | Утверждено МС ФПК и ППС  ГБОУ ВПО КубГМУМинздравсоцразвития России |
|  | Периоперационное ведение больных с заболеваниями печени | Учебно-методическое пособие | Заболотских И.Б.,  Синьков С.В., Иванов К.Ф., Жилин И.В. | 2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз. | Утверждено МС ФПК и ППС  ГБОУ ВПО КубГМУМинздравсоцразвития России |
|  | Эндокринные нарушения у беременных. Особенности анестезиологического обеспечения | пособие для врачей | Малышев Ю.П., Семенихина Т.М. | 2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз. | МС ФПК и ППС КГМУ |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Знания:*   * правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; * методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); * методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);   клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания  **-** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | - объясняет основные понятия;  - может провести осмотр и определить алгоритм действий в операционной и палате интенсивной терапии | Текущий контроль по темам курса:  - письменный опрос;  - устный фронтальный опрос;  - решение ситуационных задач;  - контроль выполнения практических навыков.  Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений |
| Умения:  - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.  - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | - решает ситуационные задачи;  - демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса | - оценка результатов выполнения практической работы;  - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |